Ход урока.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Методы и приемы | Деятельность учителя | Деятельность ученика |
| 1. Организационный. | Словесный. | Приветствие. | Приветствие. |
| 1. Постановка познавательной задачи. | Метод мотивационной деятельности: создание проблемной ситуации; объяснительные наглядные методы; приемы мотивации и целеполагания. | Мультимедийная презентация: «Оглахты. Путешествие в прошлое». (прил. 1) | Выявление темы и постановка задач на уроке. |
| 1. Усвоение новых знаний и способов действий. | Методы формирования новых умений: проблемно-поисковый метод; объяснительно-иллюстративный метод: работа с текстом. | Работа с текстом статьи. (прил. № 2) | 1.Чтение текста. 2Составление опорного конспекта. |
| 1. Первичная проверка понимания и коррекция усвоения учащимися нового материала. | Метод формирования новых умений. Прием диалога. | Координация работы групп. | Работа по группам (дают ответы на составленные вопросы других групп).  Обмен мнениями. |
| 1. Закрепление знаний и способов действий. | Объяснительно-иллюстративный метод: методы обобщения и систематизация изученного. | Синквейн на тему «Оглахты. Путешествие в прошлое»:  1. Оглахты  2. 2 прилагательных  3. 3 глагола 4. Фраза 5. синоним | 1. Составление синквейна.  2. Обмен своими вариантами синквейна. |
| 1. Рефлексия. | Приемы: создание рефлексийного пакета; методы стимулирования учебной деятельности: словесные (похвала, благодарность), создание ситуации успеха, создание атмосферы эмоционального комфорта. | Вопросный-лист. | Заполнение вопросного листа. |
| 1. Поведение итогов. | Методы стимулирования учебной деятельности, оценивание работы. | Выставление оценок в журнал. | Записывают оценки в дневники. |
| 1. Домашнее задание. | Прием информации (объяснение). | Запись домашнего задания с объяснением ( на выбор): 1. Составление кроссворда. 2. Эссе-рассуждение «Знаки и символы Хакасии». | Записывают в дневники домашнюю работу на выбор.  1. Составление кроссворда.  2. Эссе-рассуждение «Знаки и символы Хакасии». |