

*«Игровая деятельность на занятиях в ДОУ»*

**Методическая разработка интегрированного занятия в ДОУ для средней группы  
«Проделки Шапокляк»**



Разработала:

Воспитатель высшей категории

МБДОУ д/с № 120

Зрилова Наталия Львовна

г. Иваново

# Приоритетная область

Познавательное  
развитие

## Интеграция образовательных областей:

Физическое  
развитие

Речевое развитие

Социально-  
коммуникативное  
развитие

Художественно-  
эстетическое  
развитие

## Виды деятельности:

игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы

## Задачи:

- ✓ Учить сравнивать полоски по длине, упражнять в счёте до 5, упражнять в правильном и чётком произнесении звука -ж-.
- ✓ Закреплять название геометрических фигур (круг, овал, квадрат, треугольник, прямоугольник).
- ✓ Развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику рук.
- ✓ Воспитывать отзывчивость, доброту, потребность приходить на помощь тем, кто в этом нуждается.

## Методические приёмы:

психологический настрой, сюрпризный момент, поощрения, объяснение, художественное слово, указания, вопросы, игровые методы и приёмы



## Материалы и оборудование:



- ❖ *игрушечный телефон;*
- ❖ *рисунок с поездом;*
- ❖ *магнитофон, аудиозапись;*
- ❖ *карточки с цифрами;*
- ❖ *раздаточный материал (рисунки с сыром);*
- ❖ *2 набора полосок разной длины (по 5 штук);*
- ❖ *картинки с изображениями 4 предметов;*
- ❖ *цветы с вклеенными геометрическими фигурами разного цвета в центре;*
- ❖ *сундучок;*
- ❖ *иллюстрации с изображениями сказок;*
- ❖ *цветные карандаши;*
- ❖ *раскраски с бусами;*
- ❖ *почтовый ящик;*
- ❖ *раскраски с Крокодилом Геной и Чебурашкой.*

## Содержание НОД детей:

(Дети играют. Звонит телефон)

Воспитатель: Минуточку, ребята! Алло, здравствуйте! Кто это? Шапокляк? А где же они? Похитили? Ну-ка, возвращайте нам их обратно! Только когда выполним все задания? Ну хорошо, договорились!

Ребята, старуха Шапокляк похитила наших друзей: Крокодила Гену и Чебурашку, и сказала, что отдаст их, когда мы выполним ее задания. Вы хотите помочь Гене и Чебурашке?

Дети: Хотим!

Воспитатель: Отправимся в путешествие?

Дети: Да!

Воспитатель: А вы не испугаетесь?

Дети: Нет!

Воспитатель: Тогда давайте постараемся выполнить все задания Шапокляк. Для этого мы отправимся в страну заданий Шапокляк! Вот какой красивый поезд у нас. (На доске висит картинка с поездом). А сколько всего вагончиков у нашего поезда?

Дети: Пять.

Воспитатель: Молодцы! Становитесь, пожалуйста, за мной и мы на веселом поезде отправляемся в путешествие.

*( Под музыку ребята с воспитателем отправляются в путешествие )*



Вот и 1 Станция - «**Математическая**» (На столе лежат 3 карточки с цифрами)

Воспитатель: Найдите цифру 1. (Дети находят на столе цифру 1). Воспитатель читает задание: «Моя крыска Лариска очень любит сыр, положите столько кусочков сыра, какая цифра написана на карточке».

(Дети выполняют задание).

Воспитатель: Молодцы, ребята, выполнили первое задание Шапокляк. Где же у нас второе задание (Дети ищут цифру 2). На ней написано: «Разложите полоски так, чтобы получилось две пирамидки».

Воспитатель: Давайте поделимся на две команды и составим пирамидки: снизу положим самую длинную полоску, затем короче, ещё короче, и самую короткую.

(Дети раскладывают полоски, воспитатель во время раскладывания спрашивает: *какая это полоска, а эта?*)

Воспитатель: Вот мы справились и со вторым заданием Шапокляк. А где у нас цифра 3. (Дети находят цифру 3). Там написано: «Посмотрите на картинки и скажите- что лишнее». (Воспитатель выдает каждому ребенку по картинке, где изображено 4 предмета. Ребенок называет лишний предмет и объясняет свой выбор. Например: «Кубики лишние, это игрушка. А все остальное-транспорт»).

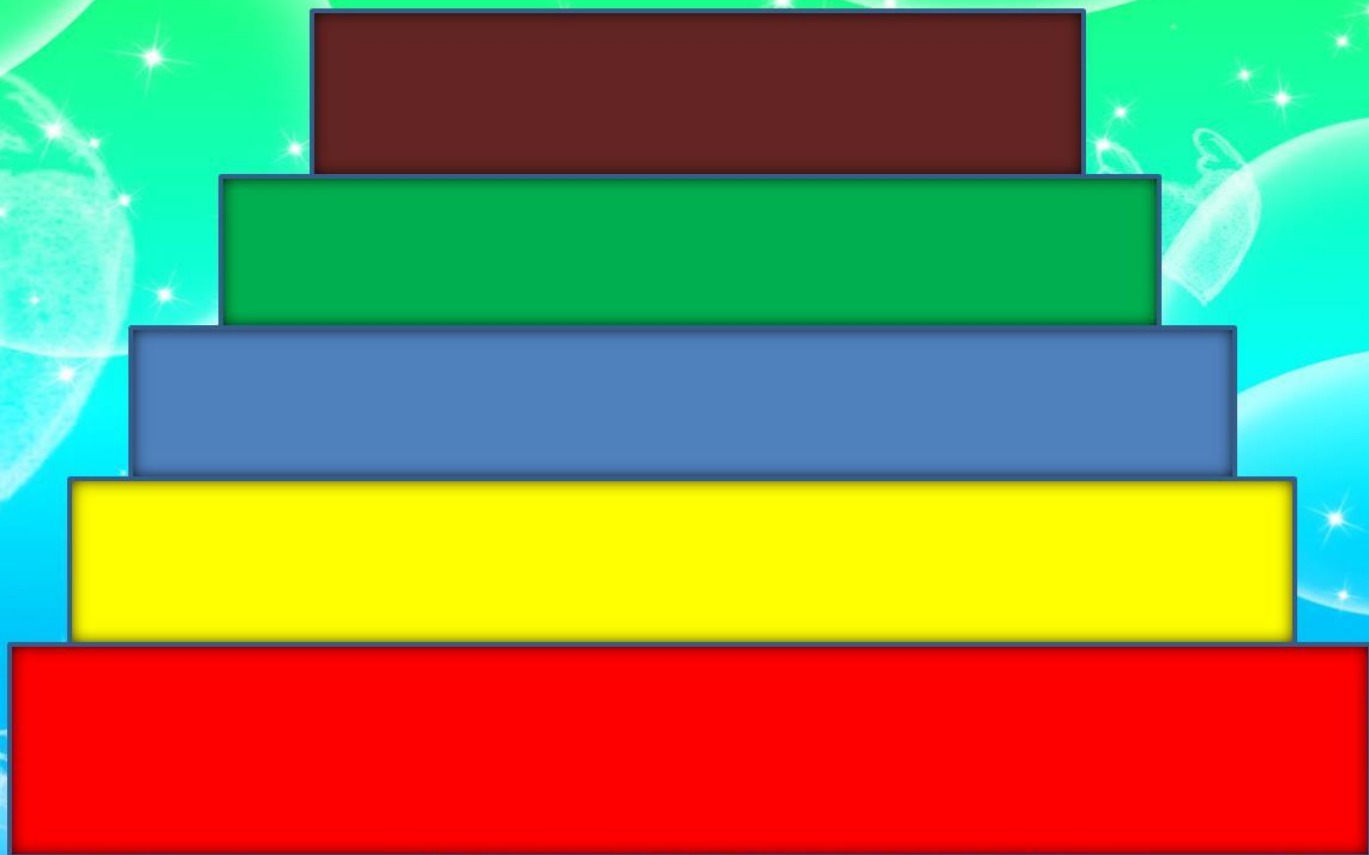
Воспитатель: Молодцы! Давайте немножко отдохнем и отправимся дальше.

Проводится физкультминутка.

(Воспитатель с детьми под музыку отправляются дальше).



# Игра «Составь пирамидку»





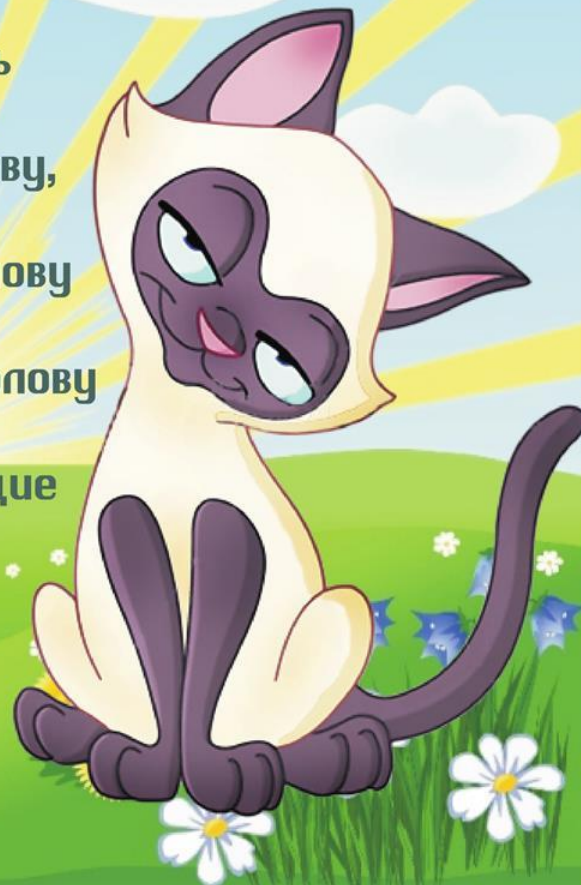
Развивающая игра  
«Четвертый лишний»





# Физкультминутка.

Вот окошко распахнулось. (руки в стороны)  
Вышла кошка на карниз. (имитация мягкой,  
грациозной походки кошки)  
Посмотрела кошка наверх, (запрокинуть  
голову, посмотреть вверх)  
Посмотрела кошка вниз. (опустить голову,  
посмотреть вниз)  
Вот налево повернулась, (повернуть голову  
налево)  
Проводила взглядом мух. (повернуть голову  
направо, взглядом "проводить" муху)  
Потянулась, улыбнулась (соответствующие  
движения и мимика)  
И уселась на карниз. (присесть).



## 2 станция - «Игралочка»

На столе лежит карточка с цифрой 4. На ней написано: «Поиграйте в игру «Внимательные жуки», назовите все геометрические фигуры».

Воспитатель: Ребята, посмотрите какие здесь интересные цветы, у них в середине разные геометрические фигуры, назовите их.

Запомните их, и давайте с вами превратимся в жуков, полетим на ковер и скажем: «Я жук, я жук, я здесь живу, жу, жу, жу, жу»

На команду: «Жуки на полянку!» вы летите сюда и смотрите, какой фигуры не стало?

*(Дети играют в игру 2-3 раза, угадывая исчезнувший цветок).*



Воспитатель: Молодцы! Давайте отправимся дальше.

### 3 станция - «Сказочный сундучок»

На столе стоит сундучок и лежит карточка с цифрой 5. На ней написано: «Отгадай загадки и открой сундучок».

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какой красивый сундучок нас встречает! Но он заперт и никак не получается его открыть. А я знаю его секрет- нам с вами нужно отгадать загадки и тогда волшебный сундучок откроется!

*( Воспитатель загадывает детям загадки, ребята отгадывают, и после каждой отгадки показывает картинку-отгадку)*



Когда отгаданы все загадки, открываем сундучок, а в нем лежит записка. В ней написано: «Молодцы! Если вы открыли сундучок, значит вы уже справились с 4 заданиями.


Осталось последнее.

Сделайте мне что-нибудь приятное. Например, какой-нибудь подарок!».


Воспитатель: Ну что, ребята, отправляемся в путь!

*(Воспитатель с детьми под музыку отправляются дальше)*





Он от дедушки ушел,  
Он от бабушки ушел.  
Круглый сам, румяный бок,  
А зовется... (колобок)



Возле леса, на опушке  
Трое их живет в избушке.  
Там три стула и три кружки,  
Три кровати, три подушки.  
Угадайте без подсказки, кто  
герои этой сказки?  
(Три медведя)

Бабушка девочку очень любила.  
Шапочку красную ей подарила.  
Девочка имя забыла свое.  
А ну, подскажите имя ее.  
(Красная шапочка)



Серый волк за братьями гонялся  
В лапы ни один ему не дался.  
Весело живут, смеются звонко  
В домиках своих...*(три поросенка)*



Где и когда  
приключилось такое,  
Мышка разбила яйцо  
золотое.

Дед горевал.

И печалилась баба.

Только

кудахта...*(курочка ряба)*





Он не низок не высок  
И не заперт на замок,  
Весь из бревен из досок  
Стоит в поле ...(теремок)





Уходя, просила мать  
Никому не открывать,  
Но открыли дети дверь!  
Обманул зубастый зверь-  
Песню мамину пропел.  
Кто потом козляток съел?  
(Волк и семеро козлят)

#### 4 станция - «Подарочная».

Ребята садятся на свои места.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот мы и выполнили все задания Шапокляк. А как вы думаете, ребята, почему старуха Шапокляк такая вредная и злая?

*Ответы детей (она вредная , потому что у неё нет друзей).*

Воспитатель: А давайте, ребята, мы будем друзьями Шапокляк, и сделаем для неё что-нибудь приятное. Я знаю, что она очень модная старушка и любит носить различные бусы. Мы можем сделать их для неё в подарок. Может быть тогда она отпустит к нам наших друзей Гену и Чебурашку.

*(Воспитатель выдает каждому ребенку раскраску с бусами. Дети разукрашивают цветными карандашами бусы).*

Воспитатель: А теперь, ребята, соберем наши подарки для Шапокляк и отправим их по почте *(Воспитатель кладет подарки в почтовый ящик).*

А сейчас, ребята, предлагаю немножко отдохнуть.

Проводится пальчиковая гимнастика.





# Пальчиковая гимнастика.

**Встретились два котенка и поздоровались: «Мяу-мяу»**

*(соединяем кончики мизинцев левой и правой руки)*

**Встретились два щенка и поздоровались: «Гав-гав»**

*(дальше соединяем кончики безымянных пальцев левой и правой руки)*

**Встретились две лошадки и поздоровались: «И-го-го»**

*(дальше соединяем кончики средних пальцев левой и правой руки)*

**Встретились два тигренка и поздоровались: «Р-р-р»**

*(дальше соединяем кончики указательных пальцев левой и правой руки)*

**Встретились два быка и поздоровались: «Му-у-у»**

*(дальше соединяем кончики больших пальцев левой и правой руки)*

**Смотри, какие рога, забодаю, забодаю!** *(изображая рога, выставляем вперед мизинцы и указательные пальцы одновременно).*



Звонит телефон. Воспитатель берет трубку.



Воспитатель: Шапокляк передает всем большое спасибо за подарки. За то, что вы такие добрые, умные и дружные она отдаст вам Крокодила Гену и Чебурашку, и больше никогда не будет вас обижать. И еще она прислала вам небольшие подарки, которые ждут нас в группе. Отправляемся в путь!

*(Воспитатель с детьми под музыку отправляются дальше).*

Ребята садятся на места.

### Итог:

Воспитатель:

- Понравилось ли вам наше путешествие?
- Зачем мы отправились в путешествие?
- Где мы сегодня с вами побывали?
- На чем мы туда добирались?
- Что мы с вами делали, чтобы спасти Крокодила Гену и Чебурашку?
- Про какие сказки мы отгадывали загадки?
- Что вам больше всего запомнилось?
- Смогли ли мы помочь Крокодилу Гене и Чебурашке?



Воспитатель хвалит детей и вручает каждому ребенку раскраску с Крокодилом Геной и Чебурашкой.





Спасибо за внимание!!!