

Волошенко Марина Геннадьевна
мастер производственного обучения

КГА ПОУ «Уссурийский колледж технологии и управления»

Приморский край г. Уссурийск

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИЯМ:
ПРОДАВЕЦ, КОНТРОЛЕР-КАССИР И ТВАРОВЕДЕНИЕ И
ЭКСПЕРТИЗА КАЧЕСТВА**

Новые социально-экономические условия в России требуют значительного повышения качества среднего профессионального образования специалистов и рабочих кадров.

Особую роль в формировании будущего специалиста занимает практическое обучение. Оно позволяет сформировать у студента способности к анализу своей деятельности, расширить область восприятия им новых знаний и выступает средством формирования у студентов профессиональных навыков и умений.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы СПО и представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися колледжа всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии и специальности. От знаний к умениям и практическому опыту.

Видами практики обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО, являются: учебная и производственная практика. Федеральный государственный стандарт определяет ПК и ОК в соответствии с которыми составлены программы ПМ учебной и производственной практик.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии, специальности. Учебная практика обучающихся призвана обеспечить качественную подготовку будущего специалиста к самостоятельному выполнению основных профессиональных функций в реальном мире. В ходе практики у обучающихся закрепляются теоретические знания, формируется понимание необходимости постоянно их совершенствовать, возникает более устойчивый интерес к специальности. Обучающиеся получают возможность реализовать свои профессиональные знания и умения. Они имеют возможность активно включиться в целостный процесс. А также, учатся уметь владеть собой, устанавливать правильные взаимоотношения со всеми участниками процесса.

Основной формой организации занятий в учебных классах является урок. Урок - это часть учебного процесса, ограниченная определенным отрезком времени, с четко выраженной целью, проводимая группой учащихся.

Цель урока производственного обучения заключается в том, что обучающиеся на основе полученных технологических знаний освоили движения, приемы и способы выполнения действий и операций, необходимые для последующего формирования у них навыков и умений выполнения производственных работ по определенной профессии. В нашем колледже созданы необходимые условия для приобретения ПО.

Обучающиеся по профессии «Продавец, контролёр-кассир» и обучающиеся по специальности «Товаровед - эксперт» получают возможность реализовать свои профессиональные знания и умения под руководством мастера производственного обучения в учебном магазине колледжа, буфетах школ №11, №16, №22, №31, закрепляют приобретённые теоретические знания на практике, у них

формируется понимание необходимости постоянно их совершенствовать, возникает более устойчивый интерес к профессии. Обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» и по специальности «Технология продукции общественного питания» реализуют свои профессиональные знания и умения под руководством мастера производственного обучения в учебно-кулинарном цехе и в столовых школ №11, №16, №22, №31.

Производственная практика направлена на формирование у студентов колледжа общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках модулей образовательной программы по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. В программу производственной практики входят темы, изученные во время прохождения учебной практики, которые необходимо закрепить в условиях реального объекта. Те умения, которые невозможно было отработать, исходя из возможности колледжа, также включаются в программу производственной практики. Основное время занятия производственного обучения занимают целевые обходы.

Производственная практика – завершающий этап производственного обучения обучающегося. В процессе производственной практики обучающиеся специализируются в выполнении определенных видов работ по профессии, специальности, совершенствуют навыки и умения, овладевают производительностью труда квалифицированного рабочего и специалиста соответствующей профессии и специальности, расширяют производственный опыт, осваивают современную технику и технологии, приобщаются к производственной и общественной жизни коллектива предприятия.

В период производственной практики, в т.ч. преддипломной, обучающиеся зачисляются на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы.

Преддипломная практика проводится после освоения учебной и производственной практики (по профилю специальности) и направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развития общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Производственная практика и преддипломная проводится в организациях нашего города на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Обучающиеся по профессии «Продавец, контролёр-кассир» и по специальности «Товароведение и экспертиза качества» проходят практику на ведущих предприятиях нашего города таких как «В- Лазер», « Ветеран», «Сталкер», ООО « Виктан» и т.д.

Обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» и по специальности «Технология продукции общественного питания» проходят практику на предприятиях таких как « Кантри пицца», «Седьмое небо», «Эдем», кафе-бар «Ретро», «Марко Поло». Во время прохождения производственной практики мастером производственного обучения от колледжа проверяется и контролируется работа обучающихся. Он общается с работодателем и выясняет требования к качеству подготовки обучающихся. Во время разработки программ учебной и производственной практик учитываются требования и пожелания работодателей.

Аттестация по итогам практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Материалы по прохождению производственной практики представляются обучающимся в последний день практики в учебную часть колледжа руководителю практики от образовательной организации. По итогам завершения производственной практики проводится публичная защита отчетов обучающихся, где они демонстрируют свои материалы и приобретенный опыт работы.

Работодатель желает получить компетентного работника, которого не придется учить «делать», а который будет максимально подготовлен для выполнения работ на производстве. Во время прохождения производственной практики мастером производственного обучения от колледжа проверяется и контролируется работа обучающихся. Он общается с работодателем и выясняет требования к качеству подготовки обучающихся. В программах учебной и производственной практик учитываются требования и пожелания работодателей.

И так на сегодняшний день главной задачей образования становится подготовка выпускника такого уровня, чтобы попадая на предприятие, он мог найти себя, проявить себя высококвалифицированным и грамотным специалистом.

Список литературы

1. Отсочная, З.В. Организация и технология торговли: учебное пособие / З.В. Отсочная. – М. Издательский центр Академия, 2010. – 192 с.
2. Ткачева, Г.В. Продавец, контролер-кассир: практические основы профессиональной деятельности: учебное пособие / Г.В. Ткачева. –М.: Академкнига, 2010. – 144 с.