Конспект
совместного с родителями развлечения:
 «Дружная семья!»

Задачи:
1. Формировать первичные ценностные представления о семье, семейных традициях, обязанностях; сплотить детей и родителей.

2. Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий . Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.

3. Развивать коммуникативные качества ребенка — свободное общение со взрослыми и детьми.

4. Создание благоприятной атмосферы доброжелательности и взаимопонимания.

Участники: родители, дети, воспитатели.

 Ход:

Воспитатель:

 Добрый день, дорогие гости! Мы рады видеть вас на семейном празднике. Вы, конечно, знаете, что 15 мая во всем мире отмечается Международный день семьи.

Семья — самое главное в жизни для каждого из нас. Семья — это близкие и родные люди, те, кому желаем добра и счастья, кого мы любим, с кого берем пример, о ком заботимся. Именно в семье мы учимся любви, заботе и уважению, ответственности.

Семья – это то, что мы делим на всех,
Всем понемножку: и слёзы и смех,
Взлёт и падение, радость, печаль,
Дружбу и ссоры, молчанья печать

Воспитатель обращается к родителям:

Каждая семья имеет свой дом, но не все знают, что слово дом — не русское. Оно происходит от латинского слова «доминиум» — владение. Под словом дом подразумевают не только постройку, но и само житье-бытье под ее крышей, в кругу близких и любящих людей.. Мы все знаем пословицы о доме.

Я буду начинать пословицу, а вы постарайтесь ее закончить:

- Гость на пороге — счастье в … (доме).

- Дом без хозяйки … (сиротка).

- Дом вести … (не бородой трясти).

- Яблоко от яблони … (не далеко падает).

- Чем богаты, … (тем и рады).

-В гостях хорошо, … (а дома лучше).

Не только о доме, но и о семье много пословиц и поговорок. Давайте вспомним их. Вам надо поправить то, что будет неверно.

- Не родись красивой, а родись богатой (счастливой).

- Любовь — кольцо, а у кольца нет проблем (начала нет, и нет конца).

- У семи нянек дитя в доглядке (без глаза).

- Милые бранятся только по пятницам (тешатся).

Какие вы молодцы, со всеми заданиями справились верно.

Дом бывает разным. У наших с вами детей есть еще и второй дом, это детский сад.
Проводится коммуникативная игра «Мы одна семья».
 В нашей группе все друзья (3 хлопка)
 Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)
 Здравствуй друг, который справа,
 Здравствуй друг, который слева
 Мы – одна семья!

 В нашей группе все друзья (3 хлопка)
 Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)
 Руку дай тому, кто справа,
 Руку дай тому, кто слева
 Мы – одна семья!

 В нашей группе все друзья (3 хлопка)
 Вы и мы, и ты, и я! (3 хлопка)
 Рассмеши того, кто справа,
 Рассмеши того, кто слева
 Мы – одна семья!

Воспитатель:
Я предлагаю вам вспомнить дети всех членов вашей семьи
я читаю стих, а вы его заканчиваете

Я спрошу у вас, друзья:
Что такое семья?
Трудно быстро дать ответ?
Ну, тогда вам мой совет:
Отгадайте по порядку все семейные загадки.

Кто на кухне жарит, парит?
Кормит всех нас каждый день?
Убирать, стирать, готовить
Ей ни чуточки не лень!
Её любит вся семья. Это….. (мамочка моя).

А кто самый главный в доме? (папа)

Кто нам свяжет всем носочки?
Нас погладит ласково?
И в любой беде утешит?
И расскажет сказку нам?
Поиграет в ладушки?
Это наша ……..(бабушка)

Кто на машине нас прокатит
И на рыбалку позовёт?
Любому делу нас научит
И за грибами в лес возьмёт?
Рядом с ним и скуки нет.
Это наш любимый…….(Дед)

Кто по утрам идет учиться?
Он получать оценки рад.
Конечно это старший …..(Брат)

У неё заколки, бантики,
Куклы, бусинки и фантики.
Смешные милые косички
Конечно милая…. (Сестричка)

Кто самый главный шалунишка?
Все говорят: «Зачем шалишь?»
Ведь это маленький ….(Малыш)

Предлагаю вам всем вместе поигв игру «Конструктор»

Ведущий делит всех играющих на 2 команды (например: команда детей и команда родителей) и объясняет «Фигуры конструктора»:

Фигура «Шалаш» — игроки стоят в маленьком кругу, подняв руки над головой так, чтобы руки соприкасались. «Колесо» играющие стоят лицом в маленьком кругу, положив руки на плечи друг другу и расставив ноги на ширину плеч.

Фигура «Тропинка» играющие встают друг за другом в колонну, кладут руки на плечи друг другу и дружно приседают, опуская голову к рукам

Фигура «Снежинка » играющие стоят в маленьком кругу, касаясь друг друга правыми руками в центре круга, а левую руку открыв в сторону.

Фигура «Забор» играющие стоят одной линией плечами друг к другу раскрыв руки в стороны, соединив ладони.

Пока звучит музыка, играющие двигаются по игровой площадке. Когда музыка обрывается, ведущий называет одну из фигур конструктора. Команды соревнуются в быстроте ее построения.

(в конце игры ведущий может предложить играющим собрать какую ни будь неоговоренную вначале игры фигуру (например: фигуру « часы с кукушкой»)). Играющие должны быстро сориентироваться и составить из всех участников команды новую «фигуру »)

Весело мы поиграли с родителями, а как вы думаете у животных есть родители? У меня для вас игра под названием «Он - Она».

Проводится игра «Он-Она».

Попрошу вас, не зевайте,

Слово в стих мой добавляйте.

Он слон – она ….(Слониха).

Он лось – она ….(Лосиха).

Он кот – она …(Котиха).

Нет, конечно! Это кошка!

Ну, ошиблись вы немножко.

Что ж, сыграем ещё раз,

обыграть хочу я вас.

Он морж – она ...

Он заяц – она ...

Он ёж – она ....

Он бык – она ....

Всем знакомо это слово

Ну конечно же! Она – корова!

А теперь предлагаю сделать забавного «зверика» при помощи воздушного шара цветной бумаги и скотча!

Дети, подойдите к своим родителям, посовещайтесь какого именно вы будете делать.

Разбирайте цветную бумагу, ножницы, скотч. Надувайте воздушный шар и помните, что на поделку у нас не больше 15 минут.

Дети с помощью своих родителей наклеивают скотчем на надутый воздушный шар цветную бумагу, делают «зверей»
Фоном звучит веселая музыка

Вот как славно мы провели время , но я вспомнила ещё поговорку о семье и о доме
 -Красна изба не углами, а пирогами!

Наши мамы отличные кулинары приготовили для вас вкусные угощения. Ну а какое е без чая?
 (дети исполняют песню про чай)

 Все приглашаются на чаепитие .