

## Методическая разработка

### «ЛЭПБУК - как инновационная технология в современном образовании дошкольников для детей младших групп»

#### Аннотация

Данная методическая разработка направлена на использование ЛЭПБУК в работе воспитателя ДОО с дошкольниками, как средства развития у детей познавательного интереса, сенсорного восприятия, творческого мышления, мелкой моторики, а так же умения самостоятельно собирать и организовывать информацию.

#### Введение

**ЛЭПБУК** - это современное доступное средство обучения, способствующее взаимодействию всех участников образовательного процесса, отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к пространственной предметно-развивающей среде:

- трансформируемость – **ЛЭПБУК** позволяет менять пространство в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;
- полифункциональность – использование папки в различных видах детской активности. **ЛЭПБУК** можно использовать в работе как со всей группой, так с подгруппой и индивидуально;
- вариативность – периодическая сменяемость игрового материала, обеспечивающего свободный выбор детей, появление новых материалов, стимулирующих активность детей. В **ЛЭПБУК** существует несколько вариантов использования каждой его части;
- доступность **ЛЭПБУК** обеспечивает все виды детской активности, обеспечивает доступность, возможно использование в любом помещении, где осуществляется образовательная деятельность, в том числе и на прогулочном участке ДОУ;
- насыщенность – среда соответствует возрастным особенностям детей: в одной папке можно разместить достаточно много информации по

определенной теме, а не подбирать различный дидактический материал, использовать его в различных видах детской деятельности (*игровой, познавательной, исследовательской и творческой*)

### **«ЛЭПБУК по художественно – эстетическому развитию**

#### **«Весёлый колобок»**



**Авторы:** Прокушева Елена Михайловна, Вьюшина Любовь Валентиновна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №69

**Возраст:** Первая младшая группа

**Цель создания ЛЭПБУКА:** развитие восприятия дошкольников, обогащать их сенсорный опыт путем выделения предметов круглых форм. Развивать умение рисовать предметы круглой формы.

**Осваиваемое детьми содержание:** ЛЭПБУК «Весёлый колобок» содержит разнообразный познавательный и занимательный материал о различных предметах округлых форм, игровые приёмы развивающие сенсорное восприятие, а также содержит дидактические упражнения для развития изобразительных умений во время рисования.

## **Основная часть**

В данной возрастной группе детям очень сложно рисовать карандашом и кисточкой слитные круги, не отрывая карандаш от бумаги. Особенностью изобразительной деятельности заключается в том, что для её осуществления важно не просто развитие руки, а совместное развитие руки и глаза. Малышам сложно подчинить движение руки задаче создание изображения того или иного предмета. Многолетний опыт работы показывает, что отсутствие необходимых изобразительных умений у детей часто приводит к обыденности и невыразительности детских работ т.к. не владея определенными способами изображения, дети исключают из своего рисунка те образы, нарисовать которые затрудняются.

### **В данный ЛЭПБУК входят:**

- развивающие игры и упражнения для расширения знаний о предметах круглой формы;
- дидактические упражнения для развития умений рисовать форму круга;
- игровые приемы для закреплений знаний о цвете, развивающие сенсорное восприятие; умение классифицировать круги поцвету и по величине, умение видеть сочетание цветов в рисунке
- игры на развитие мелкой моторики рук.

Подобранный материал позволяет разнообразить методы и приемы работы, использовать в разных видах деятельности: познавательной – исследовательской, игровой, изобразительной.

Данные игровые приемы используются в процессе совместной деятельности, а в будущем будут использоваться детьми самостоятельно.

**Составляющие ЛЭПБУК :** развивающие игры и упражнения на знакомство с предметами круглых форм:

- «Назови и обведи»
- «Помоги зайчишке выбрать овощи круглой формы»
- «Помоги белочке собрать бусы»

Дидактические упражнения для развития умений рисовать предметы круглых форм:

- «Рисуем круг шнурками»;
- «Дорисуй предмет»;
- «Игра в снежки»;
- «Собери гусеницу»
- «Сюрприз от колобка»;

Занимательный материал:

- Загадки о круглых предметах
- Стихотворение о круге

Описание возможностей использования лэпбука в совместной деятельности взрослого с ребенком и самостоятельной деятельности детей. Собранный в лэпбуке информация помогает при расширении представлений детей о многообразии предметов различных форм, в частности о круглых предметах: «Найди и назови», «Помоги зайчику выбрать овощи круглых форм», «Помоги белочке собрать бусы»

**Дидактические упражнения:** «Назови и обведи» «Дорисуй предмет», «Игра в снежки», «Разноцветные гусеницы», «Сюрприз от колобка» подводят детей к изображению предметов круглых форм.

**Игровой приём** «Рисуем круг» развивает мелкую моторику рук и терпеливость.

**Дидактическая игра** «Помоги белочке собрать бусы» развивает сенсорное восприятие, развивает в ребёнке умение классифицировать круги поцвету и по величине, развивает умение видеть сочетание цветов в рисунке.

### **Заключение**

**Результативность использования ЛЭПБУК:** Благодаря подобранным дидактическим упражнениям ЛЭПБУК помог обогатить сенсорный опыт детей путём распознавания предметов круглых форм в окружающем мире и умение изображать его на бумаге.

В результате работы с данным пособием у детей значительно развилось сенсорное восприятие, внимание, память, логическое мышление, умение выделять характерные существенные признаки предметов, умение самостоятельно работать с такими пособиями

## Список литературы

1. Блохина Е., Лиханова Т. «Лэпбук – «наколенная книга» / Журнал "Обруч" № 4 2015 год
2. Гатовская Д. А. Лэпбук как средство обучения в условиях ФГОС // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VI междунар. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2015 г.). Пермь: Меркурий, 2015.
3. Горбунова Ю. Мастер-класс для педагогов. Лэпбук как форма совместной деятельности взрослого и детей/ [Электронный ресурс] /<http://www.maam.ru/detskijasad/master-klas-dlja-pedagogov-na-temu-lyepbuk-kak-forma-sovmestnoi-dejatelnosti-vzroslogo-i-detei.html>
4. Лукашук О.С. Лэпбук - новая форма организации образовательной деятельности/ [Электронный ресурс] / <http://www.maam.ru/detskijasad/lyepbuk-novaja-forma-organizaci-obrazovatelnoi-dejatelnosti.html>
5. Нурисламова А. Д., Давыдова Н. С., Тазова Ю. С. Лэпбук в работе педагогов дошкольного образования [Текст] // Актуальные вопросы современной педагогики: материалы VIII междунар. науч. конф. (г. Самара, март 2016 г.). — Самара: ООО «Издательство АСГАРД», 2016. — С. 89-91.

### Дидактическая игра «Назови и обведи»

**Цель:** Учить детей обводить цветными карандашом предметы круглой формы и правильно называть их. Закрепить рисование формы круга.



### Дидактическая игра «Дорисуй предмет»

**Цель:** Учить дорисовывать к форме круга детали, чтобы получился какой-либо предмет.



### Дидактическая игра «Помоги зайчихе выбрать овощи и фрукты круглой формы»

**Цель:** Продолжать учить детей выделять предметы круглой формы и называть их.



### Дидактическая игра «Игра в снежки»

**Цель:** Подвести детей к изображению знакомых предметов.

Учить детей рисовать круг вокруг точки, следить за движением карандаша по бумаге.

Развивать внимание и мелкую мускулатуру рук.



### Дидактическая игра «Помоги белочке собрать бусы»

**Цель:** Закрепить понятие круг, учить определять и называть цвет; красный, жёлтый; величину; большой, маленький.

Учить раскладывать разные по величине бусины, путём чередования цвета и величины и располагать их на определенном месте.

Развивать чувство цвета, умение воспринимать яркий образ.



## Дидактическая игра «Сюрприз от колобка»

**Цель:** Учить рисовать и закрашивать круглые предметы на листах гравюры.

Привлекать внимание детей к изображенным ярким конфигурациям.

Побуждать задумываться, на что это похоже.

Вызвать чувство радости от полученных изображений.



## Дидактическая игра «Собери гусеницу»

**Цель:** Развивать умение собирать гусеницу, опираясь на цвет, умение классифицировать кружки по цвету.

Закрепить название основных цветов: красный, жёлтый, зелёный.

Развивать зрительное восприятие.

